|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Berufsübergreifender Lernbereich – Politik** | | |
| **Curricularer Bezug:**  Rahmenrichtlinien für das Fach Politik, 2015  Lernfeld xxxxxxxxxxxxxxx– DQR-Niveaustufe x | | |
| **Politikdidaktischer Lernweg:** xxxxxxxxxxxx | | |
| **Geplanter Zeitrichtwert:**  xx DS | | |
| **Titel der Lernsituation:**  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |
| **Handlungssituation im berufsübergreifenden Lernbereich/Fachdidaktische Perspektive:**  **Die SuS …**  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |
| **Handlungskompetenzen (Basis: RRL):**  **Die SuS …**  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |
| **Unterrichtsinhalte:**  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |
| **Fachdidaktische Vorgehensweisen, z. B. Phasen des Politikzyklus oder Lernschritte:** | | |
| **Phasen + Leitfragen** | **Inhalte** | **Didaktisch-methodische Hinweise** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Handlungsergebnisse:**  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |
| **Schulische Entscheidungen:**  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |

***Zu beachten ist aus politikdidaktischer Sicht insbesondere, dass das Schema keine Aussagen zu den Themenbenennungen der einzelnen Stunden und den Dimensionen des Politischen anbietet!***